

Lesweek 3: Die donderdag had de meeloper het probleem.

	Liselot
Luistervaardigheid	Je knikt en humde veel, hierdoor merk je dat je goed luistert. (sophie)
Vragen stellen	Ik merkte dat je het soms lastig vond om een vraag te stellen. Omdat je niet goed wist wat je met het probleem aan moest. Maar de vragen die je stelde, waren wel duidelijk geformuleerd. (sophie)
Samenvatten	Door meer samen te vatten, kun je de grote lijnen misschien nog wat beter onderscheiden. (Ivan)
Feedback geven	N.V.T. ?
Adviseren	<i>Geldt voor iedereen van het groepje:</i> Iedereen vond het wel lastig om een goed advies te geven. Dit kwam omdat het best wel een heftig onderwerp was. (Emmeline)
Bewaken van een veilig leerklimaat	<i>Geldt voor iedereen van het groepje:</i> De inbrenger vertelde ook dat hij zich ontzettend op zijn gemak voelde en het prettig vond om met ons te praten. Dit komt omdat we allemaal het veilige leerklimaat bewaakten. (Sophie) Het viel me op dat je erg respectvol omgaat met de inbrenger en dat je goed kunt luisteren en diegene echt het gevoel geeft dat je ze begrijpt.

Lesweek 4:

Alleen dinsdag ging de intervisie door, dit kwam doordat er donderdag te weinig mensen waren. Emmeline was dinsdag de inbrenger, Sophie de begeleider en Ivan was afwezig

	Liselot
Luister-vaardigheid	Soms wilde je graag een extra vraag stellen, terwijl iemand anders ook nog iets wilde vragen. Maar dat had je door, dus je hield netjes je mond. (Sophie) ----- Liselot luisterde wel, alleen dacht ze ook gelijk hoe zij dit zou vinden. Hierdoor denk ik dat ze minder goed objectief kon luisteren. (Emmeline)
Vragen stellen	Je wilde graag vragen stellen, waardoor je geïnteresseerd overkwam. Dat is positief (Sophie) ----- Liselot was erg geïnteresseerd en wilde graag vragen stellen. Wel, dacht ze erg vanuit haar eigen ervaringen en ideeën. (Emmeline)

Peerobservaties Liselot Luja OK1C

Lesweek 2

Dinsdag was Daniëlle de voorzitter en Nathalie de inbrenger. Donderdag was Ivan de voorzitter en Hugo de inbrenger.

	Liselot
Luister- vaardig- heid	Begripvol, je wilt de situatie begrijpen (Hugo)
Vragen stellen	Je vraagt door over het gevoel van de deelnemers die bij de situatie past (hugo) Als het op het stellen van vragen aankomt ga je wel van de hak op de tak en stel je soms vragen die weinig te maken hebben met de vraag van de inbrenger. (Ivan)
Samen- vatten	Door het samenvatten van de antwoorden die je krijgt van de inbrenger kun je jezelf misschien helpen bij het goed doorvragen zodat je niet van de hak op de tak vliegt. (Ivan)
Feed- back geven	N.V.T
Adviseren	Het advies was goed, begripvol geformuleerd (sophie)
Bewaken van een veilig leer- klimaat	

Perhey 29/3/17

1/3 (P)

Samenvatten	Liselot vroeg soms op samenvattende wijze verduidelijking voordat ze haar eigen vraag formuleerde. (Emmeline)
Feedback geven	N.V.T. ?
Adviseren	Bij je advies zei je dat Emmeline aan haar vriend moest vertellen waarom het voor haar belangrijk is. Dit vond ik goede feedback, omdat je vond dat ze moest inspelen op het gevoel. (Sophie) ----- Ik vond het advies niet zo creatief. Ze zei dat ik er over moest praten. Alleen denk ik dat dit altijd belangrijk is in een relatie. Wat ook wel weer betekent dat het een belangrijk advies is. (Emmeline)
Bewaken van een veilig leerklimaat	Liselot maakte tijdens de vragenronde de opmerking: 'als je de vraag niet wilt beantwoorden hoeft dit ook niet'. Ik vond dit een respectvolle manier waardoor je de inbrenger niet in een moeilijke situatie bracht. (Hugo) ----- Zoals hierboven ook staat, zei Liselot dat de inbrenger geen antwoord hoefde te geven als zij dit niet fijn vond. Dit weet iedereen natuurlijk ook, maar door het nog eens te zeggen, word je niet voor het bok gezet. (Emmeline)

Zowel sophie als emmeline waren er deze week niet. 23-03

	Liselot (begeleider)
Luistervaardigheid	Je vond het belangrijk hoe de deelnemers tegen bepaalde zaken aankeken en wat we fijn vonden, dat zei je namelijk ook letterlijk. Dit betekent dat je goed luistert naar zowel de inbrenger als de deelnemers en daar oog voor hebt. (Ivan)
Vragen stellen	Goed dat je terugblikte op vorige sessies en de uitkomsten hiervan. (Ivan) Toen Hugo zijn vraag ging formuleren liet je hem nogmaals nadenken over zijn echte vraag omdat hij nog niet helemaal duidelijk was. (Ivan)
Samenvatten	Liselot vatte doormiddel van de dominante ideeën te benoemen goed samen. hierdoor konden wij verder. (Ivan)
Feedback geven	N.V.T. ?
Adviseren	Ik vond het een leuke methode die ook erg goed tot zijn recht kwam deze sessie. (Ivan)

Bewaken van een veilig leerklimaat	Dit deed je goed door een Hugo alsnog te vragen of hij okay was om over dit onderwerpen te praten. (Ivan)
------------------------------------	---